|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фан номи:** **Дунётаниш** | | | **Мактаб**: **Ҳамза номли №108 умумтаълим мактаби** | | | |
| **Куни: 10.09.2021йил.** | | | **Муаллимнинг исми: Кадиркулова Ирисой** | | | |
| **Синф:2-«А»** | | | **Қатнашганлар:** | | **Қатнашмаганлар сони:** | |
| **Узоқ муддатли режанинг**  **бўлим мақсади** | | | **Ҳаммаси ўзим ҳақимда.** | | | |
| **Мавзу:** | | | **Менинг шажарам.**  **2**.1.1.1. Оилалик меърос асосида оила аъзоларининг оғизча портретини қуриш.  2.1.1.2. Мисоллар келтирган холда , ўз оиласидаги одоб нормаларини тушушунтириш. | | | |
| **Дарсга асосланган ўқиш мақсадлари:** | | | **Барча ўқувчилар:** .Оила нима эканлиги тўғрисида айта олади. | | | |
| **Ўқувчиларнинг босим бўлаги:** Яқинларига самимий муносабатда бўлиш ҳақида , бир – бири билан яқин бўлиш ва анъаналар тўғрисида таассуротларини аниқ айта олади. | | | |
| **Айрим ўқувчилар:** Шажара, авлод ҳақида тушунчага эга ва уни фикрлаб айта олади. | | | |
| **Луғат бойлиги** | | | **Асосий терминлар**: Шажара, авлод.  **Таянч сўзлар**: қариндош, туғишган.  **Диалог**: -Шажара нима эканини биласизми?  -Етти отангизни биласизми? | | | |
| **Баҳолаш мезони** | | | Оилалик меърос асосида оила аъзоларининг оғизча портретини қура олади.  Мисоллар келтирган ҳолда , ўз оиласидаги ўз оиласидаги одоб нормаларини тушунтира олади. | | | |
| **Соғликни сақлаш ва техника хавфсизлиги** | | | Дарс жараёнида техника хавфсизлигига риоя қилишлигини уқтирилади.Кўча йўл ҳаракати қоидалари тушунтирилади. | | | |
| **Қадриятларни ёритиш** | | | «Мангу эл». 2 Умуммиллий бирлик, тинчлик ва тотувлик.  6. Тарих,Маданият ва Тил умумийлиги. | | | |
| **Ўзлаштирилган малакалар** | | | Ўз қариндош уруғларини танийди, билади.. | | | |
| **Дарс режаси** | | | | | | |
| **Режаланган вақт** | **Режадаги машқлар, (қуйида режаланган машқлар билан ёдномаларни ёзинг)** | | | | | **Ресурслар** |
| **Боши 5 минут**  2 минут | Дарс бошланишига ижобий ёндашадиган, кайфиятини кўтарадиган давра қуриш.  Шодлик давраси қурилади.  Ҳар бири ўз оиласига яхши тилак айтиб чиқади.  -Мен оиламга қувонч тилайман.  - Мен оиламга омад тилайман.  Менинг ойим биласизми,  Дунёдаги энг зўр она.  Дадамизга эркаланиб,  Гапларини тинглаймиз.  Бувим эса эртак айтар,  Бобомни биз сийлаймиз.  Ўқувчилар гуруҳларга бириктирилади.  1-гуруҳ. Шажара 2-гуруҳ. Оила . 3-гуруҳ. Авлод.  Уйга вазифани сўраш.  «Гулдаста ясаш» ўйини билан сўралади. Ҳар жавобга бир гул солиб гулдаста ясалади. | | | | |  |
| Ўртаси  35 минут | Янги дарсни бошлашдан олдин ўқувчиларга “Мияга ҳужум усулидан фойдаланилади. саволлар қўйилади.  “Ота – она”, “ туғишган”, “қариндош” сўзларида қандай умумийлик бор?  1-топшириқ.  Мансур ва Жасурнинг оила дарахтига қараб саволларга жавоб беради.  Шажара гурухи.  ***Дескриптор: Билим олувчи;***  -расмдаги киши номларини уч тилда атайди.  -уларнинг бир-бирига ким бўлиб келишини тушунтириб беради.  Оила гуруҳи.  ***Дескриптор. Билим олувчи.***  -Расмни чизади гуруҳдаги бир ўқувчининг авлодини тасвирлайди.  -Улар ҳақида гапириб беради.  Авлод гуруҳи.  -Расмдаги акағукалар нечта авлодни кўрсатишганини кўрсатиб гапириб беради.  -Уларнинг ўажарасини сиз нима дея оласиз.  Тўғри жавоб берган ўқувчиларни смайликлар билан баҳоланади.  2-топшириқ. Тинглайлик ва ўйнайлик”Фикрлар бозори “ услубидан фойдаланилади.  Ҳар қандай одамга ўз шажарасини билиш қизиқ.  Биз катта авлодлар сабабли дунёга келганмиз, ахир. Ёш авлодкатталардан ўрганиши , уларнинг яхши жиҳатларини қабул қилиб олишлари керак.  Шажара гуруҳи.  Дескриптор: Билим олувчи;  -матнни ўқийди.  -матнни ўз сўзи билан гапириб беради.  -ундаги шартига эътиблар қаратиш  Оила гуруҳи.  -Матнни ўқийди.  -Мазмунини тушунтиради.  Авлод гуруҳи.  -Оиланинг катталаридан нималарни ўрганиш мумкинлигини айтади.  -Шажаранинг бахтли кунларини атанг.  Қарсак билан баҳоланади.  Дам олиш дақиқаси ўтказилади  Проекторда “Али ва Ая”нинг рақси кўрсатилади, биргаликда рақс тушади.  3- топшириқ. Якки иш.  Ҳар ўқувчи ўз шажарасининг расмини чизиб тасвирлайди , кишиларни атайди.  Дескриптор: Билим олувчи;  -расмни чизади, шажара аъзоларини тўғри атаб кўрсатади.  Яхши жавоб берган ўқувчилар товушлар орқали баҳоланади. Масалан:оххо,оххохо | | | | | Смайликлар стикер  Маркер  Рангли қалам  А4 қоғоз  мактаб  видеоролик |
| Якуни  5 минут | .  Уйга вазифа: Етти отасини ёзиб , ёд олиб келиш.  **Қайта боғланиш:** | | | | |  |
| **Қўшимча ахборот** | | | | | | |
| Саралаш – Сиз қўшимча ёрдам беришни қандай режалайсиз? Қобилиятли ўқувчиларга топшириқларни қандай мураккаблаштиришни режалаштирдингиз?  А) ўқувчи  Ўз идеяларини айта олади. | | | | **Баҳолаш: Ўқувчиларнинг ўзлаштиришини қандай режалайсиз?**  *«смайликлар билан баҳоланади».*  Қайта боғланиш: Қўлимдан келади усули | **Фанлараро боғланиш:** Табиатшунослик, Дунётаниш,  Бадиий меҳнат  **Техника хавфсизлиги ва меҳнатни муҳофаза қоидалари:** йўл ҳаракати қоидалари  **АКТни қўллаш:** видеоролик  **Жисмоний Дам олиш дақиқаси: Рақс.** | |
| **Рефлексия:**  **1. Дарснинг ўқув мақсадлари тўғри танланганми?**  2. Бугун ўқувчилар нима билди?  3. Синфдаги аҳвол қандай бўлди?  4. Мен режалаган саралаш ишлари фойдали бўлдими?  5. Мен берилган вақт оралағида барига улгурдимми?  6. Мен ўз режамга қандай тузатишлар киритдим? Нима учун? | | **Қуйидаги бўш ўринга дарс ҳақидаги фикрингизни ёзинг. Дарсингизнинг мавзусига мос келадиган саволларга жавоб беринг.**.  *1.*  *2.*  *3.*  *4.*  *5.*  *6.* | | | | | |
| **Якуний сарҳисоб**  Қандай икки нарса муваффақиятли бўлди? (ўқитишни ҳамда ўқишниям ҳисобга олинг)  1.  2.  Қандай икки нарса дарсни яхшилай олади? (ўқитишни ҳамда ўқишниям ҳисобга олинг)  1.  2.  Дарс давомида мен синф ёки якка ўқувчи ҳақида кейинги дарсимни яхшилашга ёрдамлашадиган нима билдим? | | | | | | | |

Ўқув иши бўйича директор ўринбосари: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ текширилди